



Desf 7

www.elgrandesafiodelabiblia.com

EL GRAN DESAFIO DE LA BIBLIA

DAVID Y GOLIAT

1ª de Samuel 17.41-50

Objetivos

Descubrir que nada es imposible para Dios

No fiarse de las apariencias



Temporización

Bienvenida	5 min
Introducción al tema	5-10 min
Desarrollo	55-65 min
Actividad, parte 1	15 min
Texto bíblico	5 min
Actividad, parte 2	5-10 min
Versículo, parte 1	3 min
Preguntas	10-15 min
Actividad práctica	15 min
Versículo, parte 2	2 min
Canciones	15 min
Conclusión	5 min
Actividad complementaria	15-20 min



Material

Bienvenida: sin material

Introducción al tema: sin material

Desarrollo:

- notas adhesivas
- cinta adhesiva
- bolígrafos, lápices

Conclusión:

- cartulina blanca o de color
- tijeras

Actividad complementaria (según el juego escogido):

- latas de conserva
- malabares
- velas
- pistolas de agua



Una animación propuesta por la
LIGA PARA LA LECTURA DE LA BIBLIA
www.ligue.ch



Disposición de la sala

Establecer un espacio para proyectar la imagen de Goliat y para colgar la imagen de David.



Bienvenida

- Los niños (y los adultos) son acogidos por los monitores.
- El monitor presenta las diferentes actividades.
- Oración



Introducción al Tema

Enseñar la foto del ciclista (anexo 1) y preguntar:

- ¿En qué os hace pensar esto?
- ¿En qué versículo?

Después enseñar la misma imagen con el versículo (anexo 2)

«Para los hombres, es imposible, pero para Dios, todo es posible.» Mateo 19.26



Desarrollo

ACTIVIDAD: ELIGE TU CAMPO (PARTE 1)

Dividir la sala en dos campos: filisteos y el ejército de Israel.

El campo de los filisteos está representado por Goliat (proyectar anexo 3 con un proyector) y el campo del ejército de Israel por David (imprimir anexo 4).

Pedir a cada persona que elija un campo, en función de la manera en la que quiere vivir la historia, para formar parte de los filisteos o de Israel. Uno o dos monitores se encuentran en cada uno de los campos representando su ejército.

Otro monitor hace el papel de periodista y propone preguntas (anexo 5) a los dos campos y ellos deben intentar responderlas. Los monitores repartidos en los campos tienen las respuestas y pueden ayudar a su equipo.

TEXTO BÍBLICO

Explicar la historia bíblica de manera interactiva con el anexo 6 (se trata de un texto bíblico en el que «el» hay que reemplazarlo por «David» o «Goliat»).

Cada vez que el narrador lea «David», las personas del campo del ejército de Israel gritarán: «Amigo de Dios, amigo de Dios!» y cada vez que lea «Goliat», las personas del campo de los filisteos gritarán: «Vamos a ganar, vamos a ganar!». Estos textos se encuentran en los anexos 7 y 8 para señalar los «gritos» de guerra.

ACTIVIDAD: ELIGE TU CAMPO (PARTE 2)

Nuevamente interviene el periodista y pone algunas preguntas (anexo 9) únicamente a los niños de cada campo.

Después de esta actividad, cada uno vuelve a su sitio (se deshacen los dos campos).

VERSÍCULO BÍBLICO (PARTE 1)

- Volver a enseñar a la congregación la imagen del ciclista (anexo 1) y preguntar cuál era el versículo.
- Mostrar el versículo (anexo 2) y leerlo todos juntos.

PREGUNTAS

Mostrar con el proyector la imagen de Goliat (anexo 10) y llamar la atención de la congregación:

¿Qué son para mí, hoy en día, los gigantes que se alzan delante mío y que se interponen entre Dios y yo?

- Las diferentes ocupaciones
- Los amigos/amigas
- Las personas que a veces se burlan de nosotros
- El cansancio
- La culpabilidad
- Los problemas de salud
- Las mentiras que están en nuestros corazones: Dios seguramente no te ama, tú no eres lo suficientemente bueno, has visto lo que has hecho. La vergüenza.
- Nuestro egocentrismo: Dios desea amar al mundo
- Nuestro orgullo

¿Y cuáles son las armas que Dios nos da para ganar?

- La oración: pedirle a Dios ayuda, como David
- La Biblia: escuchar a Dios
- El amor: la seguridad de que Dios nos ama, que está con nosotros, que es fiel.

Jesús nos ama y nos anima a amar a nuestros enemigos (no es fácil!)

ACTIVIDAD PRÁCTICA

Proponer a la gente de la congregación que escriban en las notas adhesivas sus «gigantes» (las cosas o las personas que les causan problemas y que no pueden controlar o superar sin la ayuda de alguien en sus vidas, en la escuela, en la familia, en la salud, etc.) y que vendrán. Después ponerlos sobre o cerca de la imagen proyectada de Goliat.

VERSÍCULO BÍBLICO (PARTE 2)

- Volver a mostrar la imagen del ciclista (anexo 1) y preguntar cuál era el versículo.
- Enseñar el versículo (anexo 2) y leerlo todos juntos.

CANCIONES

- Con Dios, haremos proezas JEM 311
- Dios tiene un ejército JEM 398
- Cuando el espíritu de Dios habita en mí JEM 152
- El espíritu del Señor está conmigo JEM 449



Conclusión

- Animar a la gente de la congregación a proclamar el versículo aprendido de memoria en las situaciones difíciles. Repartir a los niños un colgador para la puerta y escribir el versículo abajo (para los más pequeños: accroche-porte con el versículo ya escrito en el anexo 12)
- Oración



Actividad complementaria para el culto de los niños

JUEGO DE PUNTERÍA

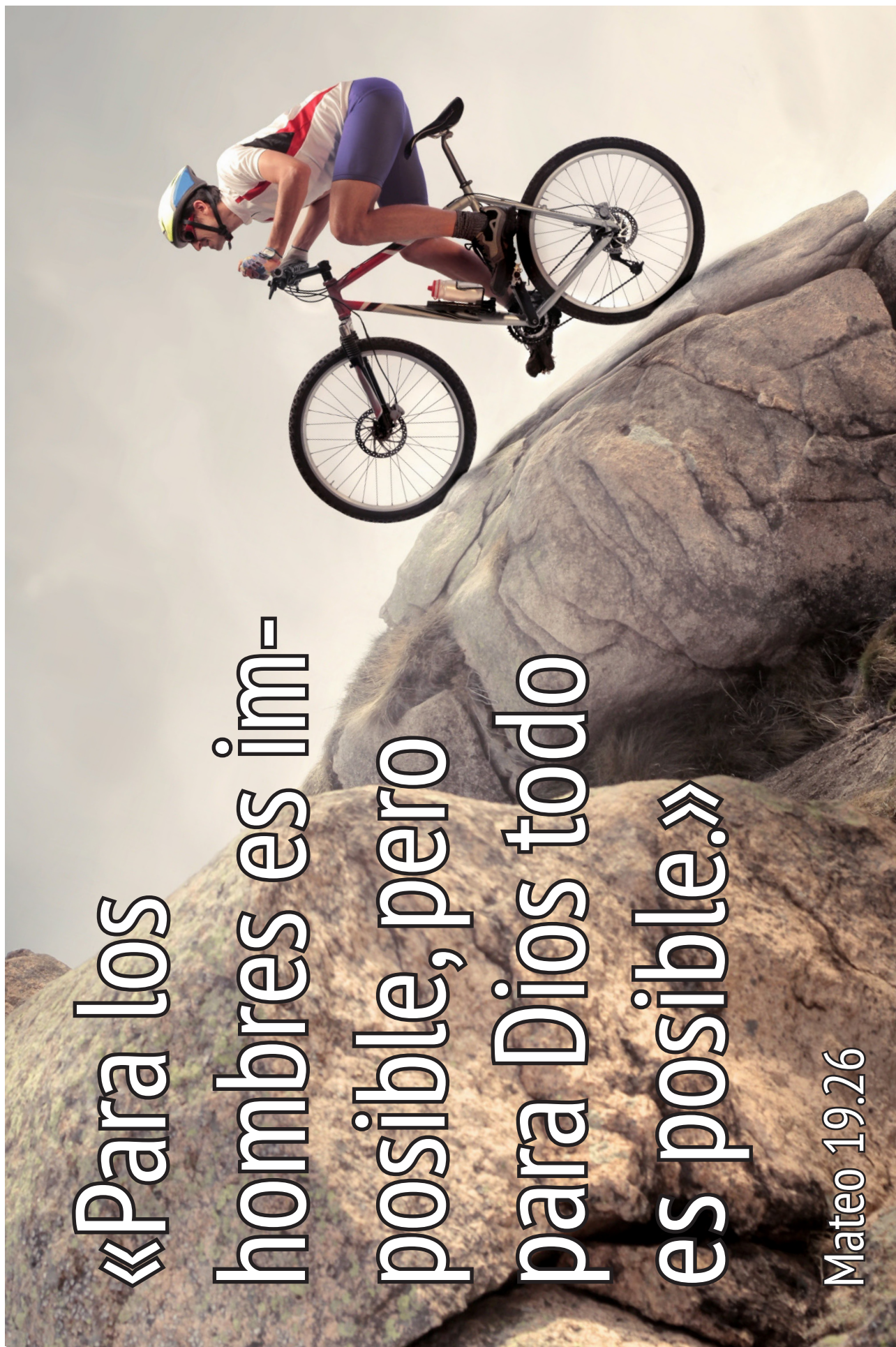
Por ejemplo:

- Tirar las latas de conserva con los malabares
- Apuntar con una pistola de agua la llama de una vela (actividad exterior)



«Para los
hombres es im-
posible, pero
para Dios todo
es posible.»

Mateo 19.26







Preguntas/ respuestas del periodista al campo de los israelitas

Preguntas	Respuestas
¿Quién es vuestro rey?	¡Saül!
¿Qué está pasando en el valle?	<p>¡Los filisteos nos están desafiando con unos de sus soldados!</p> <p>¡Desde hace 40 días que se burlan de nosotros con uno de sus soldados!</p> <p>¡Nuestro rey ha prometido una recompensa a aquel que pueda vencerle...le entregará a su hija en matrimonio !</p>
¿Quién es ese joven que está en medio de todos los soldados?	<p>¡Es un pastor de ovejas, sus hermanos están en el ejército de Saül!</p> <p>¡El se presentó voluntario para desafiar a Goliat!</p> <p>¡Pero el rey lo envió rápidamente de vuelta con sus ovejas!</p> <p>¡El toca música para el rey, y es bastante bueno (riéndose)!</p>
<p><i>El periodista busca a uno de los hermanos de David (Eliab) entre la multitud y le pregunta:</i></p> <p><i>Hola, parece que eres Eliab, el hermano de David. ¿Me puedes decir quién es ese joven que está listo para luchar y dar su vida por su rey?</i></p>	<p><i>El monitor hace el papel de Eliab y responde:</i></p> <p><i>Es el pequeño de la familia, David. Un pequeño pretencioso que piensa que porque un profeta le ha dicho que un día será rey, se cree «todopoderoso». ¡Él ha venido a traernos un poco de comida de parte de nuestro padre!</i></p> <p><i>¡Y se vuelve a los montes ahora! ¡Esto es un trabajo para hombres!</i></p>
<p>¿David, un futuro rey?</p> <p>¡Ya tengo una exclusiva!</p> <p>Ahora vamos a ver el otro campo...</p>	

1ª de Samuel 17.41-50

- **Goliat** se aproxima poco a poco a **David**. El hombre que lleva su escudo camina delante de él.
- **Goliat** mira a **David**. Cuando **Goliat** lo ve, lo juzga pensando que es alguien insignificante. De hecho, **David** es todavía joven. Tiene la piel clara y un bonito rostro.
- Entonces **Goliat** grita a **David**: «¡Vienes a luchar contra mí con un bastón! ¿Me tomas por un perro?». Y **Goliat** lanza a **David** maldiciones de parte de los dioses Filisteos.
- **Goliat**, grita: ¡Ven aquí! Voy a dar tu cuerpo como comida para los pájaros y los animales salvajes.
- **David** le dice a **Goliat**: «Tú, vienes contra mí con un espada, una lanza y otras armas. Pero yo, vengo contra ti en el nombre del Señor del universo, el Dios del ejército de Israel al que has insultado».
- Hoy, el Señor te va a entregar a mí. ¡Te voy a matar y a cortar la cabeza! Hoy voy a dar el cuerpo de los soldados filisteos a los pájaros y a los animales salvajes, para que se los coman. Entonces todo el mundo entenderá que los Israelitas tienen un Dios.
- Y todos los israelitas reunidos aquí lo sabrán: El Señor no necesita una espada o una lanza para conseguir la victoria. Él es el maestro de esta guerra y os va a entregar en nuestras manos.
- **Goliat** se dispone a caminar hacia **David**. Entonces **David** acorta rápidamente la distancia entre **Goliat** en el campo de batalla.
- **David** coge una piedra de dentro de su bolsa. **David** la lanza con su honda y golpea la frente de **Goliat**. La piedra se hunde en su frente y **Goliat** cae al suelo bocabajo.
- De esta manera, con una honda y una piedra, **David** fue más fuerte que **Goliat** el filisteo. Lo hizo caer y lo mató, sin necesidad de una espada.

**¡Vamos a ganar,
vamos a ganar!**

**¡Amigos de Dios,
amigos de Dios!**

Preguntas del periodista a los niños del campo de Israel.

- ¿Qué ha pasado?
- ¿Quién golpeó a Goliat?
- ¿Con qué lo mató?

Preguntas del periodista a los niños del campo de los filisteos

- ¿Qué dijo el joven David al acercarse al gigante?
- ¿Tenía una armadura? ¿Si no, por qué?
- ¿Cuántas piedras necesito David para tocar a Goliat?





