



Desf 9

www.elgrandesafiodelabiblia.com

EL GRAN DESAFÍO DE LA BIBLIA

¡PERDÓNAME!

Salmos 51.1-13

Objetivos

Aprender a perdonar

Descubrir el perdón de Dios



Temporización

| | |
|-----------------------------------|-----------|
| Bienvenida | 5 min |
| Juego | 10 min |
| Introducción al tema | 5 min |
| Desarrollo | 35-45 min |
| Texto bíblico | 5-10 min |
| Actividad práctica | 5 min |
| Preguntas y reflexión | 10-15 min |
| Canciones | 15 min |
| Conclusión | 5-10 min |
| Actividades complementaria | 20-30 min |



Material

Bienvenida: sin material

Juego:

- 1 goma
- 8 tazas
- 8 ingredientes (ver en el juego)
- Pañuelos

Introducción al tema: sin material

Desarrollo:

- Folios
- Conclusión:
- 1 goma para cada participante



Una animación propuesta por la
LIGA PARA LA LECTURA DE LA BIBLIA
www.ligue.ch



Disposición de la Sala

No es necesaria ninguna disposición en especial.



Bienvenida

- El o los monitores dan la bienvenida a los adultos y a los niños.
- El monitor presenta las diferentes actividades.
- Oración



Juego

En busca de la goma

Pedir a tres voluntarios (de diferentes generaciones) que salgan delante.

Se les tiene que vendar los ojos y deben intentar encontrar la goma que se encuentra en una de las tazas que están encima de la mesa.

Dentro de cada una de la tazas hay un ingrediente diferente (harina, espaguetis cocinados, huevo crudo, café, arroz, gelatina, tierra, hojas secas partidas, caramelos, etc).

Una vez el primer participante encuentra la goma, el monitor vuelve a meterla en otra taza. De esta manera el siguiente voluntario la puede buscar cuando sea su turno.



Introducción al Tema

Dios te puede perdonar, ¡él puede borrarlo todo!

Explicar esta pequeña historia a modo de introducción del tema:

Es la historia de un chico (Pedro) que había tardado varios días en construir una maqueta de uno de sus aviones favoritos. Lo llevó afuera para ver si funcionaba. Afuera, otro chico (Jeff) se acercó para ver lo que había hecho Pedro. Hizo volar su avión, que cada vez subía más y más alto. Pensó que había hecho bien en pasar tanto tiempo fabricándolo, volaba realmente bien.

Después de hacerlo volar durante un rato, Jeff le pidió si lo podía probar, pero Pedro no quería dejárselo.

A Jeff no le sentó nada bien, esperó que el avión aterrizara y le dio un golpe con el pie, que hizo que una de las alas se rompiera...

Parar aquí y preguntarles a los niños qué le dirían y que le aconsejarían a Jeff.

- ¿Qué debería hacer?
- La respuesta debería ser: «disculparse y pedir perdón». Continuar con las preguntas:
- ¿Alguno de vosotros ha vivido una experiencia similar?
- ¿Te gustaría contar tu historia?

Continuar explicando que lo que ha hecho Jeff no ha estado bien y que finalmente le pidió perdón a Pedro y se ofreció a ayudarlo a reparar el avión.

Pedro aceptó y decidió perdonar a Jeff, aunque al principio le pareció muy difícil porque creía que tenía todo el derecho a enfadarse.

Es importante afrontar las situaciones debidamente y hacen falta dos personas para poderse perdonar (como en esta historia, Jeff pidió perdón y Pedro lo perdonó).



Desarrollo

TEXTO BÍBLICO

¿Por qué Dios se implica cuando hacemos daño a otra persona?

Leer el texto bíblico en: Salmos 51.1-13

- ¿Qué has entendido?
- ¿O qué es lo que no has entendido?
- ¿Por qué David pide perdón a Dios por haberle hecho daño a Urías y a Betsabé?

Aunque David fuera adulto y rey...desobedeció a Dios e hizo una cosa mal ante los ojos de Dios. De hecho, cometió adulterio (concepto a explicar) con Betsabé y mandó matar a su marido. Pensaba que nadie lo vería, pero lo que seguramente olvidó, es que Dios lo ve todo. Incluso cuando los demás no nos ven, Él nos ve, aunque sea de noche.

Ejemplo de esta historia:

En la noche oscura, encima de una piedra negra, hay una pequeña hormiga negra y Dios la ve.

Pero afortunadamente, David se dio cuenta que aquello no había estado bien y decidió pedir perdón a Dios. Ese fue el motivo por el que escribió este Salmo...y sabes qué... ¡Dios lo PERDONÓ!

Aquí podemos ver que no solo tenemos la responsabilidad con las otras personas, sino también con Dios.

ACTIVIDAD PRÁCTICA

Puede ser una pequeña actividad o simplemente una explicación:

Coger una hoja de papel. Romperla en trozos pequeños. Coger todos los trozos, subirse en una silla y tirarlos. El perdón, consiste en intentar juntar todos los trozos y reconstruir la hoja. A pesar de perdonar, siempre quedan pequeñas marcas, cicatrices que no desaparecen.

En la historia de David, el primer hijo que Betsabé tuvo con él murió. La pérdida de su hijo fue la marca del daño que había hecho. Pero la historia no acaba aquí, afortunadamente. Dios siguió amando a David y lo siguió utilizando. Para Dios, el error de David ya había sido borrado.

PREGUNTAS Y REFLEXIÓN

Una vez hayamos acabado esta actividad, preguntarles: « ¿Para qué sirve una goma? »

La goma borra los dibujos, los errores, hace desaparecer las tachaduras, las faltas de ortografía, permite que volvamos a tener una página en blanco, de empezar de nuevo, permite hacer las cosas mejor.

Podemos borrar lo que hemos escrito (ej. Trazo ligero), en cambio otras veces, es más difícil, incluso se puede llegar a romper la hoja (ej. rotulador).

Con el perdón pasa lo mismo: a veces, ciertas cosas pueden ser muy fáciles de perdonar y olvidar, mientras que otras veces, es tan difícil perdonar, que cuando se hace, deja una marca (como el agujero en la hoja).

- Si tuvieras una goma «especial», ¿qué te gustaría borrar?
- ¿Qué momentos de tu vida te gustaría borrar?
- ¿Por qué estamos hablando de una goma hoy en la iglesia? ¿Qué sentido tiene?

Si pedimos perdón a Dios por nuestros errores, él nos da la oportunidad de borrarlos... como la goma, ¡e incluso mejor que la goma!

- ¿Crees que es fácil perdonar a las personas que te han hecho daño?
- ¿Crees que es fácil pedir perdón?
- ¿Cómo te sientes cuando tienes que pedir perdón?
- ¿Cómo te has sentido cuando has pedido perdón? ¿Y cuándo has perdonado?

CANCIONES

Entregar todo

J.-F. Bussy «Feliz así», « ¡Nada como el mejor! » o Vol.3 «Las pequeñas cosas» / JEM KIDS 191

No siempre es color de rosa

Den-Isa «Cuando yo era pequeño»

Dios todopoderoso

JEM Kids 32

Estoy aquí (Majestad)

JEM 871

Conclusion

Tener un tiempo de oración. Entregar a Dios «la goma» y pedirle que borre, de nuestra vida, lo que se considera una mancha (nuestros errores, nuestras faltas...). Agradecerle por su gracia, por el perdón de nuestros pecados... Pedir su ayuda.



Darle una goma a cada uno, esperando que cada vez que la utilicen, ¡se acuerden del perdón que Dios les ha ofrecido!



Actividades Complementarias para el culto de niños

JUEGO: LA FIEBRE DE LOS DIAMANTES

Hay que formar cuatro grupos. Los miembros de cada grupo tienen que ir corriendo al otro extremo de la sala, y recoger de detrás de la línea del fondo (=mina de diamantes) una carta entre las 100-200 cartas del Memory (=diamantes, las ilustraciones boca-bajo), vuelven corriendo y ponen la carta dentro del depósito del grupo (un círculo), se devuelven corriendo, etc. También deben coger 2 gomas de colores diferentes (símbolo que hay que explicar: tienen que haber dos personas diferentes para poder perdonar, borrar). Una vez la mina queda vacía, cada grupo tiene que contar las parejas que han formado con las cartas. El equipo ganador es aquel que haya recogido el mayor número de parejas de cartas, es decir de diamantes, así como las 2 gomas.



VERSÍCULO

Coger un folio (anexo 1) donde esté escrito: «Él es quien perdona todos mis pecados» (Salmo 103. 3a), cubrir cada palabra con un trozo de papel (con pegamento o con cinta adhesiva). También hay que poner papel en los trozos en blanco.

Por turnos, los niños levantarán los trozos de papel. De esta manera encontrarán una palabra o «nada». Finalmente, descubrirán el versículo.



Objetivo: que los niños se den cuenta de que levantando determinadas cosas, se pueden encontrar cosas maravillosas que no las hubiéramos podido ver a simple vista y también que puedan descubrir que Dios puede y quiere perdonarnos.

JUEGO 1

Poner una goma en una bolsa de plástico opaca y llena de arroz, de café, etc. Pedir a los niños que vengan uno detrás de otro para tocar el objeto e intentar adivinar lo que es.

JUEGO 2

Esconder (antes de que los niños lleguen) bastantes gomas (intentar que haya una para cada niño). En la sala, deben buscarlas y encontrarlas. Se les puede ayudar diciendo: «Frío, caliente»

Una vez los niños hayan encontrado las gomas, darles una hoja de papel con un lápiz, un lápiz de color y un rotulador.

Pedirles que hagan, en su hoja de papel, un trazo ligero con el lápiz, un trazo un poco más fuerte también con el lápiz, un trazo con el lápiz de color y otro con el rotulador. Cuando hayan acabado, pedirles que intenten borrar cada trazo con la goma. Aunque digan que es imposible (ej. El rotulador), tiene que intentarlo (aunque se haga un agujero en la hoja)

Él

es

quien

perdona

todos

mis

pecados.

Salmos

103.3a