



Desf 13

EL GRAN DESAFIO DE LA BIBLIA

JESÚS CAMINA SOBRE EL AGUA

Mateo 14.22-33

Objetivo



Tratar el tema de la confianza (en Dios, en uno mismo...)

Concienciar a los adultos y a los niños del concepto «duda».

Temporización

Bienvenida	5 min
Juego	10 min
Introducción al tema	5 min
Desarrollo	45-50 min
Extracto de Youtube	5 min
Actividad creativa	10 min
Texto Bíblico, Parte 1	20-25 min
Texto bíblico, Parte 2	10 min
Conclusión	5 min



Material

Bienvenida: sin material

Juego: sin material

Introducción al tema: sin material

Desarrollo:

- Video de Youtube sobre la tormenta
- Extracto de la película «Buscando a Nemo»
- Pósits
- Bolígrafos

- Imagen de una ola gigante y algo para proyectarla/enseñarla

Actividades complementarias:

- Sillas
- Mesas y otros muebles que se puedan usar
- Venda o pañuelo
- Folios imprimidos con la imagen de un cocodrilo y un tesoro





Disposición de la Sala

Dejar un lugar (o un tablero) preparado para colgar la imagen de la tormenta y enseñarla justo después de las canciones.

Dejar libre la zona de delante de la sala para el primer juego.



Bienvenida

- El monitor da la bienvenida a todos y presenta las diferentes actividades.
- Dependiendo del tamaño del grupo, el monitor actuará de una manera o de otra. Si es una actividad infantil (en el que los participantes solo son niños) hay otros juegos en el anexo que se pueden realizar con ellos.
- Orar.



Juego

Escoger a tres personas para que formen equipos. Los miembros de cada grupo deben ser de diferentes edades, de diferentes alturas e incluso de diferentes complexiones. A continuación, explicar en qué consiste la actividad: alguien tiene que balancearse de delante hacia atrás entre dos personas. Esto implica que la persona que está en el medio confíe en las que la tienen que coger.

Debido a que los grupos están formados por personas muy diferentes, los otros miembros del grupo pueden tener un poco de miedo por si hay algún herido.

Después de esta primera parte, hay que reformar los grupos pero ahora, hay que intentar que las personas sean iguales de manera que la actividad sea más fácil de realizar.



Objetivo: confiar en los demás.



Introducción al Tema

Formar grupos en que los miembros sean de diferentes edades. Y a continuación hablar sobre qué les ha parecido la experiencia, tanto a los que estaban en el medio como a los que tenían que cogerlos. ¿Cómo os habéis sentido? Y para los que estabais en el medio, ¿os ha parecido difícil dejaros balancear? ¿Habéis conseguido confiar en las personas que os cogían?

Para lo que tenían que cogerlos: ¿Os habéis sentido capaces de coger a la persona del medio? ¿Teníais confianza en vosotros mismos?

Reflexión sobre la confianza: debatir sobre aquello que hace que podamos tener confianza en otra persona, en nosotros y en Dios. ¿Por qué dudamos de nosotros, de Dios y de los demás? ¿Es simplemente por qué sentimos miedo o desconfianza o por qué queremos tener el control?



Desarrollo

EXTRAER

Enseñarles una parte de una película-documental sobre un barco que está en medio de una tormenta (en Youtube hay varios: barco en una tormenta en el mar, fragata en plena tormenta...).

Después de mostrarles el extracto, preguntarle a tres o cuatro personas a qué historia de la Biblia les recuerda.

TEXTO BÍBLICO | parte 1

Por grupos deben preparar una pequeña actuación del siguiente texto bíblico (hacerlo solo si hay suficiente tiempo, si no, simplemente leerlos).

Leer Mateo 14:22-25

Presentación de la o las actuaciones.

Hay dos ejes principales en este pasaje:

- La confianza va ligada a una persona que conocemos. Los discípulos tenían que conocer muy bien a Jesús para poder obedecerle e ir a la tormenta como él les había ordenado. No sabemos si ya estaba presente o anunciada, pero lo que cuenta es que ellos estaban en medio de una tormenta para obedecer la orden que Jesús les había dado. Lo que tuvieron que hacer fue confiar en que Jesús sabía lo que hacía y que quería lo mejor para ellos.
- La fe (otra palabra para definir confianza) tiene una esencia. Haciendo una lectura metafórica de estos dos versículos, vemos a Jesús en el monte (símbolo de vivir en la presencia de Dios) y a los discípulos en el mar (símbolo de la muerte en el mundo hebreo). Jesús tiene que ir con los discípulos y salvarlos.

En esta breve lectura metafórica tenemos toda la esencia de la fe cristiana.

La confianza en Dios consiste en el conocimiento que tenemos de él, así como el conocimiento que tenemos sobre nosotros mismos. Él es el único que nos la puede dar.

TEXTO BÍBLICO | parte 2

Leer Mateo 14:26-27

Presentación de la o las representaciones.

Como hemos dicho antes, los discípulos conocían a Jesús, le tenían confianza y le obedecían. Pero, sorprendentemente, no le reconocieron cuando estaban en la tormenta. Tuvieron miedo. Necesitaban una revelación para distinguir los rasgos de Jesús.

Podría darse el caso de que Jesús se nos presentara de una manera que no conocemos y, por lo tanto, nos haría falta un acto milagroso y divino para poder reconocerlo en ese momento.

La confianza en Dios está vinculada tanto al conocimiento que tenemos de Él como a un poder de revelación extraordinario.

SUÉLTATE

Poner una parte de la película «Buscando a Nemo» en la que Marlin (padre de Nemo) está encerrado en el vientre de la ballena con Dory.

(Desde 1:06.00 hasta 1:10.13).

En esta parte, Dory y Marlin están en la lengua de la ballena preparados para ser engullidos. Justo cuando la ballena se dispone a tragárselos, Marlin se vuelve loco porque piensa que está a punto de comérselos. Dory le dice que confíe en ella y que se deje caer al vientre del animal. Pero Marlin se agarra con todas sus fuerzas a la lengua.

Formar grupos mezclando las edades y debatir sobre el segmento que acaban de ver (el número de personas del grupo puede variar según las personas que estén presentes).

¿Por qué Marlin se niega a soltarse? ¿De qué tiene miedo? ¿Qué diferencia hay entre la actitud de Dory y la de Marlin? ¿Por qué Marlin se suelta finalmente? ¿Hay cosas o circunstancias que os dan miedo y qué os impiden confiar en alguien?



Objetivo: poner un ejemplo de esta situación

Si se considera necesario hacer el paralelo con el texto de Mateo se pueden plantear las siguientes preguntas:

- ¿Creéis que se atreverían a caminar sobre el agua si Jesús se los pidiera?
- ¿Qué representa el agua para ellos? ¿Una fobia, un reto?

Repartir un pósit a todos y proponer que escriban lo que la tormenta/las olas grandes

representa/n para ellos o plantear una situación en la que tengan la tendencia a desviar los ojos de Jesús (= no centrarse en él, dudar). Dejar un poco de tiempo para que lo hagan y después, si quieren, que lo cuelguen en la imagen de la tormenta/ la ola grande (anexo 1) que estará colgada previamente.

Acabar con una oración para entregar nuestros miedos a Dios.

CANCIONES

Si tuvieras fe como un granito de mostaza

Canción del grupo «Los niños del Boss», para descargar gratuitamente en la web Action Quartier (Francia).

Mi Dios es un gran Dios

JEM Kids 103

Conclusión

Resaltar los puntos importantes del pasaje.

Por ejemplo:

- Confiar en Dios nos permite vivir cosas que no hubiéramos pensado jamás.
- Dudar de nosotros mismo y/o de Dios puede ser «peligroso» para nuestra fe.

Esto puede hacer que nos alejemos de Dios y que perdamos (una parte) de la seguridad que él nos da. Por lo tanto, la duda hace que perdamos la fe. Aunque Pedro dudó Jesús nunca lo abandonó, al contrario, fue a rescatarlo.

- Cabe señalar que Jesús fue con sus discípulos cuando estaban en medio de la tormenta. No debemos olvidar que también estará con nosotros cuando estemos pasando dificultades. Solo basta con pedirle ayuda y confiar en él para que él actúe.





Actividad Complementaria para el culto de niños

CUIDADO CON LOS COCODRILOS

Alguien se tiene que vendar los ojos y caminar por la sala donde previamente estarán colocados varios obstáculos (sillas, mesas...). Pero hay que vigilar de no caminar sobre los cocodrilos (anexo 3) que estarán puestos por todo el recorrido. Para ayudarlo, una persona hace de guía utilizando la voz. El resto del grupo tiene que decir lo contrario de lo que diga el guía para confundirlo. Cuando la persona que tiene los ojos tapados pisa un cocodrilo, todo el mundo grita: ¡Ay! Y otra persona del grupo toma su lugar. Todos, menos el ciego, deben quedarse fuera del recorrido. Dependiendo de las personas que sean, mejor hacer dos recorridos.

RECORRIDO A CIEGAS

Hay que ponerse en parejas. Uno de los dos tiene los ojos tapados y el otro hace de guía y viceversa. La primera vez, el guía se pone delante y el ciego lo coge por los hombros. La segunda vez tiene que guiarlo solo con la voz.

¿Conocíais a la persona que os ha guiado? ¿Ha sido fácil confiar en ella? ¿Qué puede hacer que la confianza falle?



Objetivo de los juegos: experimentar la confianza en otra persona.





