



Desf 10

[www.elgrandesaftodelabiblia.com](http://www.elgrandesaftodelabiblia.com)

EL GRAN DESAFIO DE LA BIBLIA

# DANIEL

Daniel 6.11-23

## Objetivos

Aprender a no dudar JAMÁS de Dios  
Comprender que Dios tiene poder sobre TODO



## Temporización

<b>Bienvenida</b>	5 min
<b>Introducción al tema</b>	5 min
<b>Desarrollo</b>	47-57 min
Contexto bíblico	2 min
Texto bíblico	30-40 min
Canciones	10 min
<b>Conclusión</b>	5 min
<b>Actividades complementarias</b>	20-30 min



## Material

Bienvenida: sin material  
Juego: sin material  
Introducción al tema: sin material  
Desarrollo: sin material  
Conclusión: sin material  
Actividad complementaria: sin material



Una animación propuesta por la  
**LIGA PARA LA LECTURA DE LA BIBLIA**  
[www.ligue.ch](http://www.ligue.ch)



# Disposición de la Sala

No es necesaria ninguna disposición en especial.



## Bienvenida

- Los niños y los adultos son acogidos por el o los animadores.
- El animador presenta las diferentes actividades
- Oración



## Introducción al Tema

Pedir a los niños que hagan un círculo y que se sienten delante. Una vez estén todos sentados, hacerles las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son tus mayores miedos?
- ¿Tienes miedo de ser olvidado?
- Si es que sí, eres atazagorafóbico (atazagorafobia)
- ¿Tienes mucho miedo a la oscuridad?
- Si es que sí, tienes nictofobia.

Decimos que el león es el rey de la... (selva)

El león más pesado del mundo pesa 375 Kg, aproximadamente diez veces más que un niño o el peso de diez niños.

¿Sabías que un león macho come siete Kg de carne al día? Su melena permite amortiguar los zarpazos de otros leones en los combates y también les permite impresionar a las hembras.

El león es el animal nacional de varios países. ¿Podrías decirme de cuáles? (Albania, Bélgica (Flandes), Bulgaria, Inglaterra, Países Bajos)



## Desarrollo

Los niños se quedan delante, ya que todavía deben responder otras preguntas.

Preguntar primero a los niños, si no son capaces de responder, preguntar a los adultos.

### CONTEXTO BÍBLICO

Durante el reinado de Joaquín (rey de Judá), Nabucodonosor (rey de Babilonia) atacó Jerusalén. Dios entregó los israelitas a los babilonios. Nabucodonosor se fue con una parte de los utensilios del templo (lo que demuestra un cierto vasallaje por parte de los israelitas) así como con prisioneros que tenían cierto valor (niños de familias nobles).

Una parte del pueblo de Israel tuvo que ser enviado lejos de sus hogares. Daniel estaba entre ellos. A pesar de eso, no perdió la fe y continuó adorando a Dios.

## TEXTO BÍBLICO

### Leer en Daniel 6.11-17

Cada niño lee un versículo.

Su obediencia a Dios le permitió subir los escalones hacia la corte del rey. Lo suficiente como para poner celoso a los consejeros. Sus otros consejeros comienzan a sentir un cierto resentimiento hacia Daniel, ya que poseía una sabiduría desconcertante. De modo que trazaron un plan para acabar con él. Por eso, tienen que observar todos sus movimientos e intentar tenderle una trampa para su fe. Mala idea... sus consejeros logran convencerlo de que él debe ser adorado y que debe signar una ley prohibiendo que la gente ore a otro Dios que no sea el rey Darío.

Posibilidad de jugar con las reacciones que los consejeros podrían haber tenido frente Daniel, como podían haber transformado los celos en una reacción positiva.

- En esta situación, tú, como persona que cree en un Dios verdadero, ¿habrías aceptado esa ley sin rechistar?
- O, como Daniel, ¿habrías orado a Dios?
- ¿Crees que hace falta coraje para hacer frente a esta prohibición?
- ¿Cómo reacciona el rey cuando se entera que su «favorito» no ha obedecido su ley?

(Tal vez haga falta tomar unos minutos para explicar a los niños lo que esto representa emocionalmente. ¿Por qué no hacer un paralelismo entre los niños y sus padres?)

- Darío está contento de poder deshacer-se de David o está avergonzado de tener que cumplir la sentencia prevista, sabiendo que es la fosa de los leones?
- ¿Por qué no cambia la ley? (v.16)
- 

Poner un vídeo, buscar: «Un león, come todo» en dailymotion© dura: 1'22

Viendo esas imágenes, ¿Tendrías miedo de entrar en una fosa de leones?

¡Imagina entonces lo que sintió Daniel en el momento en el que el rey ordenó que se lo llevaran y lo tiraran a la fosa de los leones!

Parar un minuto; que cada uno se ponga las manos en la cabeza y reflexione. ¿Crees que Daniel dudó de Dios en esta situación? Sin embargo, el rey es consciente que Daniel no sirve a cualquier Dios (final del v.17).

### Leer Daniel 6.18-23

Se puede imitar la escena.

El rey no estaba muy bien ya que apreciaba mucho a Daniel. Era muy buen consejero. Cuando el rey vuelve a su palacio, se pone muy triste. Se va a dormir solo (cosa que es muy rara para él) pero no consigue conciliar el sueño. Durante ese

tiempo Daniel tuvo que haber orado mucho, sea para que Dios lo protegiera o para que el rey cambiara de opinión (o por 10000 motivos más).

Buscar (en Dailymotion)©: ¿«El león, un animal peligroso»? ¡Mirad lo que hace el hombre con ellos!

- ¿Crees que los leones recibieron a Daniel así?
- ¿Qué pensáis que hizo Daniel durante la noche?

Al día siguiente, el rey se levantó muy temprano y fue directamente a visitar la fosa.

- ¿Qué demuestra esa actitud?
- ¿Qué le preguntó el rey a Daniel?
- ¿Cómo habló de Dios?
- ¿Daniel tuvo rencor por haber sido metido en la fosa?
- ¿Cómo se siente el rey cuando Daniel sale de la fosa sin ningún rasguño?

## CANCIONES

**Tú eres un Dios fiel.**

JEM Kids 22

**El rey en su esplendor**

JEM Kids 49

**Los de los carros**

JEM 729

## Conclusión

Qué historia tan increíble, ¿verdad? Daniel pasó la noche en compañía de los leones. Simplemente porque los consejeros del rey estaban celosos de su éxito. Querían utilizar la fidelidad de Daniel a Dios para descartarlo de la vida política. ¡ERROR! El Dios vivo lo salvó de la muerte cerrando la boca de los leones. Esto demuestra claramente que Dios tiene poder, y tiene el control de todo, incluso del hambre de los leones.

Orar.





# Actividades complementarias para el culto de niños

## JUEGO: « TENGO HAMBRE »

Los jugadores deben sentarse en círculo. El monitor dice: «Tengo hambre, me comería una manzana». La persona de al lado debe modificar el principio de la frase y añadir un alimento o plato, por ejemplo: «Yo, tengo hambre, me comería una manzana...y una paella». El siguiente jugador lo repite todo y añade otro plato. Así sucesivamente hasta el último jugador. El objetivo del juego es no equivocarse en la enumeración, ni en decir el alimento, ni dudar o pensar durante mucho tiempo.

## JUEGO « EL GATO Y EL RATÓN »

Elegir a una persona para que haga de «gato» (1). Los demás serán «ratones» (2).

El gato se va a un extremo de la sala mientras que los ratones se colocan en el otro extremo. El objetivo de los ratones es cruzar la sala sin ser atrapados. Por otro lado, el gato debe intentar coger los ratones. No obstante, los ratones tienen una ventaja, si se arrodillan para orar, están protegidos. En ese caso el gato tendrá que buscar otro blanco.

Si no es posible mover los bancos (o las sillas), pedir a los voluntarios de poder hacer el juego delante (en el escenario)



Objetivo: la oración es muy poderosa y nos puede sacar de situaciones difíciles.